Series : EFGH/S

SET ~ 1

रोल नं.
Roll No.

प्रश्न-पत्र कोड
Q.P. Code **32/S/1**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।
Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

सामाजिक विज्ञान

SOCIAL SCIENCE

*निर्धारित समय : **3** घण्टे* *अधिकतम अंक : **80***

*Time allowed : **3** hours* *Maximum Marks : **80***

नोट / NOTE #

(I)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ **25 + 1** मानचित्र हैं। Please check that this question paper contains **25** printed pages **+1** Map.
(II)	प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें। Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
(III)	कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं। Please check that this question paper contains **37** questions.
(IV)	**कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।** **Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.**
(V)	इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.

सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

(i) *इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न अनिवार्य हैं।*

(ii) *प्रश्न-पत्र **छः** खण्डों में विभाजित है — **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ** एवं **च**।*

(iii) ***खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।*

(iv) ***खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(v) ***खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vi) ***खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।*

(vii) ***खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।*

(viii) ***खण्ड च** – प्रश्न संख्या **37** मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है, जिसमें दो भाग हैं – **37 (क)** इतिहास (**2** अंक) और **37 (ख)** भूगोल (**3** अंक)। इस प्रश्न के कुल **5** अंक हैं।*

(ix) *इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।*

खण्ड क

(बहुविकल्पीय प्रश्न) *(20×1=20)*

1. निम्नलिखित में से कौन-सा खाद्य पदार्थ क्रिस्टोफर कोलम्बस की अमेरिका की खोज के बाद यूरोप और एशिया में आया ? *1*

(A) गेहूँ

(B) चावल

(C) आलू

(D) बैंगन

General Instructions :

Read the following instructions carefully and follow them :

(i) *This question paper contains* ***37*** *questions.* ***All*** *questions are* ***compulsory****.*

(ii) *Question paper is divided into* ***six*** *sections —* ***Section A, B, C, D, E*** *and* ***F****.*

(iii) ***Section A*** *– Questions no.* ***1*** *to* ***20*** *are Multiple Choice type questions. Each question carries* ***1*** *mark.*

(iv) ***Section B*** *– Questions no.* ***21*** *to* ***24*** *are Very Short Answer type questions. Each question carries* ***2*** *marks. Answer to these questions should not exceed* ***40*** *words.*

(v) ***Section C*** *– Questions no.* ***25*** *to* ***29*** *are Short Answer type questions. Each question carries* ***3*** *marks. Answer to these questions should not exceed* ***60*** *words.*

(vi) ***Section D*** *– Questions no.* ***30*** *to* ***33*** *are Long Answer (LA) type questions. Each question carries* ***5*** *marks. Answer to these questions should not exceed* ***120*** *words.*

(vii) ***Section E*** *– Questions no.* ***34*** *to* ***36*** *are Case /Source-based questions with three sub-questions. Each question carries* ***4*** *marks.*

(viii) ***Section F*** *– Question no.* ***37*** *is Map skill-based question with two parts –* ***37(a)*** *from History (****2*** *marks) and* ***37(b)*** *from Geography (****3*** *marks). This question carries total* ***5*** *marks.*

(ix) *In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.*

SECTION A

(Multiple Choice Questions) *(20×1=20)*

1. Which of the following food products came to Europe and Asia after Christopher Columbus's discovery of America ? *1*

(A) Wheat

(B) Rice

(C) Potatoes

(D) Brinjal

2. मुद्रण संस्कृति ने भारतीय राष्ट्रवाद की भावना के विकास में किस प्रकार योगदान दिया ? निम्नलिखित में से सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : *1*

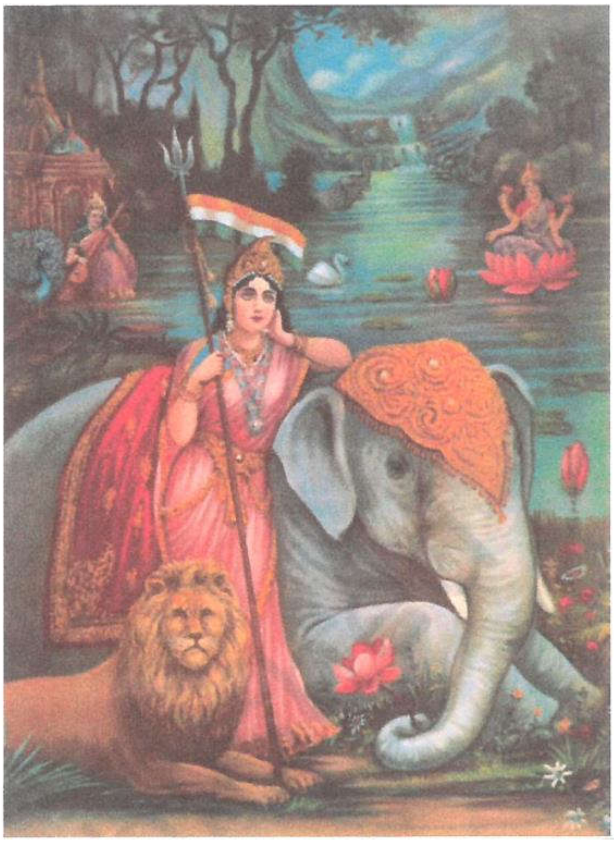
(A) पश्चिमी संस्कृति को मंच प्रदान करके

(B) यूरोपीय भाषाओं का प्रचार करके

(C) दमन के साझा भावों को मंच प्रदान करके

(D) साम्राज्यवाद के प्रभुत्व का प्रचार करके

3. नीचे दिए गए चित्र को देखिए। भारत माता की छवि क्या दर्शाती है ? सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*



(A) विविधता और विरासत

(B) अध्यात्मवाद और ज्ञान

(C) शक्ति और सत्ता

(D) राष्ट्रवाद और लोकतंत्र

2. How did print culture contribute to the development of a sense of Indian nationalism ? Choose the most appropriate option from the following : *1*

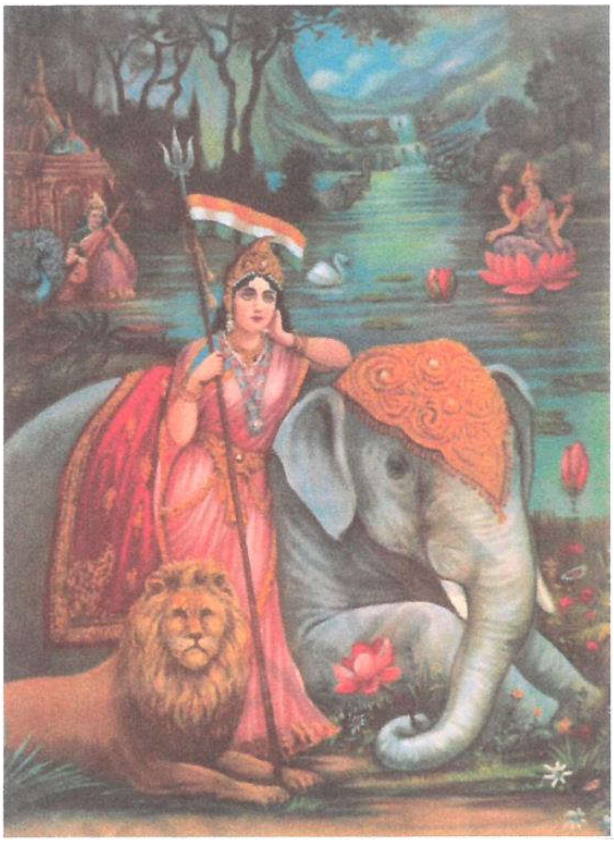
(A) By providing a platform to western culture

(B) By propagating European languages

(C) By providing a platform for shared feelings of oppression

(D) By propagating the supremacy of imperialism

3. Look at the picture given below. What does the image of Bharat Mata signify ? Choose the correct option : *1*



(A) Diversity and heritage

(B) Spiritualism and enlightenment

(C) Power and authority

(D) Nationalism and democracy

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल* ***दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों*** *के लिए प्रश्न संख्या* ***3*** *के स्थान पर है।*

निम्नलिखित में से किन लोगों ने 'स्वराज पार्टी' की स्थापना की ? *1*

(A) सरदार वल्लभभाई पटेल और बिपिन चन्द्र पाल

(B) बाल गंगाधर तिलक और लाला लाजपत राय

(C) जवाहरलाल नेहरू और सुभाष चन्द्र बोस

(D) सी.आर. दास और मोतीलाल नेहरू

4. निम्नलिखित घटनाओं को कालानुक्रमिक क्रम में व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए। *1*

I. कुस्तुनतुनिया की संधि

II. नेपोलियन की पराजय

III. हैब्सबर्ग शासकों द्वारा हंगरी के लोगों को ज्यादा स्वायत्तता प्रदान करना

IV. नेपोलियन नागरिक संहिता

विकल्प :

(A) III, I, II, IV

(B) II, III, IV, I

(C) I, IV, III, II

(D) IV, II, I, III

5. एक किसान उच्च तापमान और हल्की वर्षा वाले क्षेत्र और पालारहित दिनों में कपास की फ़सल उगाने की योजना बना रहा है। *1*

निम्नलिखित में से कौन-सी मृदा इसके लिए उपयुक्त है ?

(A) काली मृदा (B) लेटराइट मृदा

(C) जलोढ मृदा (D) पीली मृदा

6. निम्नलिखित जानकारी की सहायता से रेशेदार फ़सल की पहचान कीजिए : *1*

• इसे सुनहरा रेशा कहा जाता है।
• इसका उत्पादन ओडिशा और मेघालय के कुछ हिस्सों में बड़े पैमाने पर होता है।

(A) जूट (B) कपास

(C) रेशम (D) लिनन

Note : *The following question is for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***3****.*

Who among the following people established the 'Swaraj Party' ? *1*

(A) Sardar Vallabhbhai Patel and Bipin Chandra Pal

(B) Bal Gangadhar Tilak and Lala Lajpat Rai

(C) Jawaharlal Nehru and Subhas Chandra Bose

(D) C.R. Das and Motilal Nehru

4. Arrange the following in chronological order and choose the correct option. *1*

I. The Treaty of Constantinople

II. The defeat of Napoleon

III. The granting of more autonomy to Hungarians by the Habsburg rulers

IV. The Napoleonic Civil Code

Options :

(A) III, I, II, IV

(B) II, III, IV, I

(C) I, IV, III, II

(D) IV, II, I, III

5. A farmer is planning to grow cotton crops in a high temperature area with light rainfall and frost-free days.

Which of the following soils is suitable for it ? *1*

(A) Black soil (B) Laterite soil

(C) Alluvial soil (D) Yellow soil

6. Identify the fibre crop with the help of the following information : *1*

- It is known as Golden fibre.
- It is extensively cultivated in Odisha and parts of Meghalaya.

(A) Jute (B) Cotton

(C) Silk (D) Linen

7. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	स्तंभ I *(खनिज)*		*स्तंभ II* *(उपयोग)*
a.	मैंगनीज	i.	ऐलुमिनियम के उत्पादन में उपयोग
b.	बॉक्साइट	ii.	कीटनाशक बनाने में उपयोग
c.	ताँबा	iii.	सीमेंट निर्माण में उपयोग
d.	चूना पत्थर	iv.	विद्युत तारों में उपयोग

विकल्प :

(A) a-i, b-iii, c-iv, d-ii

(B) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(C) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(D) a-iv, b-ii, c-iii, d-i

8. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

अभिकथन (A) : बेल्जियम की 'सामुदायिक सरकार' को सांस्कृतिक, शैक्षिक और भाषा-संबंधी मुद्दों पर फैसले लेने का अधिकार है।

कारण (R) : बेल्जियम में राज्य सरकारें केंद्र सरकार के अधीन हैं।

विकल्प :

(A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या ***नहीं*** है।

(C) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।

(D) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

7. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

	Column I *(Minerals)*		*Column II* *(Uses)*
a.	Manganese	i.	Used in the production of aluminium
b.	Bauxite	ii.	Used for making insecticides
c.	Copper	iii.	Used in cement manufacturing
d.	Limestone	iv.	Used for electrical wiring

Options :

(A) a-i, b-iii, c-iv, d-ii

(B) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

(C) a-iii, b-iv, c-i, d-ii

(D) a-iv, b-ii, c-iii, d-i

8. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements carefully and choose the correct option : *1*

Assertion (A) : Belgium's 'community government' has the power regarding cultural, educational and language-related issues.

Reason (R) : The State Governments are subordinate to the Central Government in Belgium.

Options :

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is ***not*** the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

9. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

	स्तंभ I *(संघीय सूची)*		*स्तंभ II* *(कार्यपालिका शक्ति)*
a.	संघ सूची	i.	व्यापार
b.	राज्य सूची	ii.	सॉफ़्टवेयर
c.	समवर्ती सूची	iii.	संचार
d.	बाकी बचे विषय	iv.	मज़दूर-संघ (ट्रेड यूनियन)

विकल्प :

(A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
(B) a-ii, b-iii, c-i, d-iv
(C) a-iii, b-i, c-iv, d-ii
(D) a-iv, b-i, c-iii, d-ii

10. भारत में सत्ता के विकेन्द्रीकरण संबंधी संविधान संशोधन 1992 का निम्नलिखित में से कौन-सा एक सकारात्मक परिणाम है ? *1*

(A) निष्पक्ष और नियमित स्थानीय चुनाव सुनिश्चित कर समुदायों का सशक्तिकरण।
(B) स्थानीय निर्णय लेने की भूमिकाओं के लिए राज्य सरकारों पर बढ़ती निर्भरता।
(C) पूरे देश में एकरूपता बनाए रखने के लिए सत्ता का केन्द्रीकरण।
(D) निर्णय लेने के मामलों में स्थानीय प्रतिनिधियों को असीमित अधिकार।

11. निम्नलिखित में से कौन-सा जोड़ा सुमेलित है ? *1*

	(क्षेत्रीय दल)		*(क्षेत्र)*
(A)	ऑल इंडिया फॉरवर्ड ब्लॉक	–	गुजरात
(B)	राष्ट्रीय जनता दल	–	पश्चिम बंगाल
(C)	पीपुल्स डेमोक्रेटिक पार्टी	–	उत्तर प्रदेश
(D)	द्रविड़ मुनेत्र कड़गम	–	तमिलनाडु

12. भूमिहीन ग्रामीण मज़दूरों के विकासात्मक लक्ष्यों से संबंधित सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए। *1*

I. काम करने के अधिक दिन
II. बेहतर मज़दूरी
III. अपनी उपज के लिए अधिक समर्थन मूल्य
IV. सामाजिक भेदभाव का अंत

विकल्प :

(A) केवल I, II और III सही हैं।
(B) केवल II, III और IV सही हैं।
(C) केवल I, II और IV सही हैं।
(D) केवल I, III और IV सही हैं।

9. Match Column I with Column II and choose the correct option : *1*

Column I (Federal List)		*Column II (Legislative Power)*	
a.	Union List	i.	Trade
b.	State List	ii.	Software
c.	Concurrent List	iii.	Communication
d.	Residuary Subjects	iv.	Trade Union

Options :

(A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv (B) a-ii, b-iii, c-i, d-iv

(C) a-iii, b-i, c-iv, d-ii (D) a-iv, b-i, c-iii, d-ii

10. Which of the following is a positive outcome of the Constitutional Amendment of 1992 regarding decentralisation of power in India ? *1*

(A) Empowering communities by ensuring fair and regular local elections.

(B) Increasing reliance on state governments for local decision-making roles.

(C) Centralizing of power to maintain uniformity across the nation.

(D) Unlimited rights to the local representatives in decision-making matters.

11. Which one of the following pairs is correctly matched ? *1*

	(Regional Parties)		*(Region)*
(A)	All India Forward Bloc	–	Gujarat
(B)	Rashtriya Janata Dal	–	West Bengal
(C)	People's Democratic Party	–	Uttar Pradesh
(D)	Dravida Munnetra Kazhagam	–	Tamil Nadu

12. Choose the most appropriate option related to developmental goals of landless rural labourers. *1*

I. More days of work

II. Better wages

III. Higher support prices for their crops

IV. End of social discrimination

Options :

(A) Only I, II and III are correct. (B) Only II, III and IV are correct.

(C) Only I, II and IV are correct. (D) Only I, III and IV are correct.

13. भारतीय संविधान का 73वाँ संशोधन महिलाओं का प्रतिनिधित्व निम्नलिखित में से किस स्तर पर सुनिश्चित करता है ? *1*

(A) लोकसभा (B) राज्यसभा

(C) राज्य विधानसभा (D) जिला पंचायत

14. निम्नलिखित परिदृश्य को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए : *1*

एक सरकारी वित्तपोषित परियोजना का उद्देश्य एक ग्रामीण समुदाय के जीवन स्तर को सुधारना है। यह परियोजना कृषि विकास के माध्यम से औसत आय बढ़ाने पर केंद्रित है। हालाँकि, कुछ सामुदायिक सदस्यों ने परियोजना के संभावित पर्यावरणीय प्रभावों को लेकर चिंता व्यक्त की है।

उपर्युक्त परिदृश्य के आधार पर, निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सबसे उपयुक्त है ?

(A) आर्थिक विकास धारणीयता के लिए ग़ैर-जरूरी है।

(B) पर्यावरणीय धारणीयता आर्थिक विकास का अनिवार्य आधार है।

(C) आर्थिक विकास और पर्यावरणीय धारणीयता दोनों आवश्यक हैं।

(D) विकास के लक्ष्यों के लिए सामुदायिक चिंताएँ अप्रासंगिक हैं।

15. नीचे दिए गए आँकड़ों का अध्ययन कीजिए और उसके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर दीजिए : *1*

किसी क्षेत्र की ग्रामीण जनसंख्या की शैक्षिक उपलब्धि		
श्रेणी	*पुरुष*	*महिला*
ग्रामीण जनसंख्या की साक्षरता दर	76%	54%
10 – 14 वर्ष की आयु वर्ग के ग्रामीण बच्चों की साक्षरता दर	90%	87%
10 – 14 वर्ष की आयु के स्कूल जाने वाले ग्रामीण बच्चों का प्रतिशत	85%	82%

निम्नलिखित में से इस क्षेत्र में ग्रामीण पुरुषों और महिलाओं की साक्षरता दर में अंतर है :

(A) 22% (B) 12%

(C) 32% (D) 42%

16. निम्नलिखित में से विषम की पहचान कीजिए : *1*

(A) कृषि, मत्स्यन, खनन

(B) वानिकी, व्यापार, डेयरी

(C) अध्यापक, डॉक्टर, वकील

(D) चीनी बनाना, सूती वस्त्र, लौह-इस्पात उद्योग

13. The 73rd Amendment of the Indian Constitution ensures women's representation at which of the following levels ? *1*

(A) Lok Sabha
(B) Rajya Sabha
(C) State Assembly
(D) Zilla Panchayat

14. Read the following scenario carefully and answer the question that follows : *1*

A government-funded project aims to improve the living standards of a rural community. The project focuses on increasing average income through agricultural development. However, some community members express concerns about the potential environmental impact of the project.

Based on the above scenario, which of the following statement is most appropriate ?

(A) Economic development is non-essential for sustainability.
(B) Environmental sustainability is the essential base of economic development.
(C) Both economic development and environmental sustainability are essential.
(D) Community concerns are irrelevant to development goals.

15. Study the following data and answer the question that follows : *1*

Educational Achievement of Rural Population of a Region		
Category	*Male*	*Female*
Literacy rate for rural population	76%	54%
Literacy rate for rural children in age group 10 – 14 years	90%	87%
Percentage of rural children aged 10 – 14 years attending school	85%	82%

Which of the following is the difference in the literacy rates of rural males and females in the region ?

(A) 22%
(B) 12%
(C) 32%
(D) 42%

16. Identify the odd one out from the following options : *1*

(A) Agriculture, Fishing, Mining
(B) Forestry, Trading, Dairy
(C) Teachers, Doctors, Lawyers
(D) Making sugar, Cotton textile, Iron and Steel Industry

17. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : *1*

क्षेत्रक	*प्रयुक्त मानदंड*
i. संगठित और असंगठित	..............?..............
ii. प्राथमिक, द्वितीयक और तृतीयक	उत्पादन गतिविधियों की प्रकृति

(A) रोजगार गतिविधियों की प्रकृति

(B) सामाजिक गतिविधियों की प्रकृति

(C) राजनीतिक गतिविधियों की प्रकृति

(D) आर्थिक गतिविधियों की प्रकृति

18. नीचे दी गई जानकारी को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए : *1*

राहुल एक कार खरीदना चाहता है, लेकिन उसके पास पर्याप्त धन नहीं है । इसके लिए उसे ₹ 1,00,000 की आवश्यकता है।

राहुल के लिए निम्नलिखित में से किससे ऋण लेना उपयुक्त होगा ?

(A) व्यावसायिक बैंक (B) साहूकार

(C) रिश्तेदार (D) व्यापारी

19. परिवहन में प्रगति हुई है। इसका निम्नलिखित में से वैश्वीकरण पर क्या प्रभाव पड़ा है ? *1*

(A) शिपिंग लागतें बढ़ीं हैं

(B) व्यापार की गति धीमी हुई है

(C) अंतर्राष्ट्रीय व्यापार सीमित हुआ है

(D) माल के आवागमन की सुविधा में तीव्र वृद्धि हुई है

20. निम्नलिखित में से कौन-सी लोकतंत्र की एक विशेषता है ? *1*

(A) यह सत्ता के विकेन्द्रीकरण पर आधारित है।

(B) यह सत्ता के केन्द्रीकरण पर आधारित है।

(C) इसमें सामाजिक समरसता स्थापित करना कठिन है।

(D) इसमें राजनीतिक समरसता स्थापित करना कठिन है।

17. Choose the appropriate option to fill in the blank : *1*

Sector	*Criteria Used*
i. Organized and Unorganized	? ....
ii. Primary, Secondary and Tertiary	Nature of production activities

(A) Nature of employment activities

(B) Nature of social activities

(C) Nature of political activities

(D) Nature of economic activities

18. Read the information given below and choose the correct option : *1*

Rahul wants to buy a car but he does not have enough money. For this, he needs ₹ 1,00,000.

From which of the following would it be appropriate for Rahul to take a loan ?

(A) Commercial bank (B) Moneylender

(C) Relatives (D) Trader

19. There are advancements in transportation. Which of the following is the impact of it on globalization ? *1*

(A) Increased shipping costs

(B) Reduces the speed of trade

(C) International trade has been limited

(D) Facilitates faster movement of goods

20. Which of the following is a feature of democracy ? *1*

(A) It is based on decentralisation of power.

(B) It is based on centralisation of power.

(C) It is difficult to establish social harmony.

(D) It is difficult to establish political harmony.

खण्ड ख

(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न) *(4×2=8)*

21. सोलहवीं शताब्दी में व्यापार के परिवर्तन का यूरोप और अमेरिका के लोगों पर किस प्रकार प्रभाव पड़ा ? स्पष्ट कीजिए। *2*

22. भारत में महिला सशक्तिकरण बढ़ाने के लिए कोई दो उपाय सुझाइए। *2*

23. (क) भू-निम्नीकरण को कम करने के उपायों की व्याख्या कीजिए। *2*

अथवा

(ख) मृदा अपरदन को कम करने के उपायों की व्याख्या कीजिए। *2*

24. भारत ने 'मानव विकास सूचकांक (HDI)' में किस प्रकार प्रगति की है ? इसे किन्हीं दो उदाहरणों से स्पष्ट कीजिए। *2*

खण्ड ग

(लघु-उत्तरीय प्रश्न) *(5×3=15)*

25. (क) इटली में एकीकरण की प्रक्रिया का वर्णन कीजिए। *3*

अथवा

(ख) यूरोप में राष्ट्रवादी आंदोलन पर 'यूनानी स्वतंत्रता संग्राम' के प्रभाव का वर्णन कीजिए। *3*

26. वाणिज्यिक कृषि की प्रमुख विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। *3*

27. भारत में 1990 के दशक में अपनाई गई उदारीकरण की नीति ने किस प्रकार वैश्वीकरण को बढ़ावा दिया ? उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *3*

28. लोकतांत्रिक व्यवस्था में राजनीतिक दलों के मुख्य कार्यों की व्याख्या कीजिए। *3*

29. ग्रामीण क्षेत्रों में तृतीयक क्षेत्र के विस्तार के माध्यम से रोजगार सृजन की संभावना का आकलन कीजिए। *3*

SECTION B

(Very Short Answer Type Questions) *(4×2=8)*

21. How did the transformation of trade in the sixteenth century impact the lives of people in Europe and America ? Explain. *2*

22. Suggest any two measures to enhance women's empowerment in India. *2*

23. (a) Explain the measures to reduce land degradation. *2*

OR

(b) Explain the measures to reduce soil erosion. *2*

24. How has India progressed in 'Human Development Index (HDI)' ? Explain it with any two examples. *2*

SECTION C

(Short Answer Type Questions) *(5×3=15)*

25. (a) Describe the process of unification of Italy. *3*

OR

(b) Describe the impact of the 'Greek War of Independence' on the nationalist movement in Europe. *3*

26. Explain the main features of commercial agriculture. *3*

27. How did the policy of liberalisation adopted by India in the 1990s promote globalisation ? Explain with examples. *3*

28. Explain the main functions of political parties in a democratic system. *3*

29. Assess the potential for job creation through the expansion of tertiary sector in rural areas. *3*

खण्ड घ

(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न) *(4×5=20)*

30. (क) असहयोग आंदोलन का ग्रामीण क्षेत्रों में किस प्रकार विस्तार हुआ ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। *5*

अथवा

(ख) 19वीं सदी के दौरान भारत में सांस्कृतिक अभिव्यक्तियों ने किस प्रकार राष्ट्रीय भावनाओं को बढ़ाने में योगदान दिया ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए। *5*

31. (क) ऊर्जा के ग़ैर-परंपरागत स्रोतों के महत्त्व को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *5*

अथवा

(ख) मानव जीवन के लिए खनिजों के महत्त्व को उदाहरणों सहित स्पष्ट कीजिए। *5*

32. (क) "लोकतंत्र, आर्थिक वृद्धि और विकास में योगदान करता है।" इस कथन की परख कीजिए। *5*

अथवा

(ख) "लोकतंत्र, सरकारों को नागरिकों के प्रति उत्तरदायी बनाता है।" इस कथन की परख कीजिए। *5*

33. (क) अर्थव्यवस्था में बैंकों की भूमिका की परख कीजिए। *5*

अथवा

(ख) 'स्वयं सहायता समूहों (SHG)' की संरचना और कार्यप्रणाली की परख कीजिए। *5*

SECTION D

(Long Answer Type Questions) *(4×5=20)*

30. (a) How did the Non-Cooperation Movement expand to rural areas ? Explain with examples. *5*

OR

(b) How did cultural expressions contribute to an increase in national sentiments in India during the 19^{th} century ? Explain with examples. *5*

31. (a) Explain the importance of non-conventional sources of energy with examples. *5*

OR

(b) Explain with examples the importance of minerals for human life. *5*

32. (a) "Democracy contributes to economic growth and development." Examine the statement. *5*

OR

(b) "Democracy makes governments accountable to the citizens." Examine the statement. *5*

33. (a) Examine the role of banks in an economy. *5*

OR

(b) Examine the composition and working of 'Self-Help Groups (SHGs)'. *5*

खण्ड ङ

(केस/स्रोत-आधारित प्रश्न) *(3×4=12)*

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

प्रिंट और प्रतिबंध

मुद्रित शब्द की ताक़त का अंदाज़ा अकसर सरकार द्वारा उसको नियंत्रित करने और दबाने की कोशिशों से मिलता है। औपनिवेशिक प्रशासन हमेशा भारत में प्रकाशित तमाम किताबों और पत्र-पत्रिकाओं पर नज़र रखता था तथा प्रेस पर नियंत्रण रखने के लिए बहुत-से कानून पारित करता था।

प्रथम विश्व युद्ध के दौरान, भारतीय रक्षा नियमों के तहत, 22 अख़बारों को ज़मानत देनी पड़ी थी। इनमें से 18 ने सरकारी आदेश मानने की जगह खुद को बंद कर देना उचित समझा। रॉलट के अधीन कार्यरत षड्यंत्र समिति ने 1919 में विभिन्न अख़बारों के ख़िलाफ जुर्माना आदि कार्रवाइयों को और सख़्त बना दिया। द्वितीय विश्व युद्ध की शुरुआत पर, 'भारतीय रक्षा अधिनियम' पारित किया गया, ताकि युद्ध-संबंधी विषयों की रिपोर्टों को सेंसर किया जा सके। भारत छोड़ो आंदोलन से जुड़ी तमाम रपटें इसी के तहत सेंसर होती थीं। अगस्त 1942 में तक़रीबन 90 अख़बारों का दमन किया गया।

(34.1) 1942 में अखबारों का दमन क्यों किया गया ? *1*

(34.2) औपनिवेशिक सरकार की नीतियों ने राष्ट्रवाद को कैसे प्रभावित किया ? *1*

(34.3) औपनिवेशिक भारत में प्रेस की भूमिका की परख कीजिए। *2*

35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सरदार सरोवर

सरदार सरोवर बाँध गुजरात में नर्मदा नदी पर बनाया गया है। यह भारत की एक बड़ी जल संसाधन परियोजना है जिसमें चार राज्य – महाराष्ट्र, मध्य प्रदेश, गुजरात तथा राजस्थान सम्मिलित हैं। सरदार सरोवर परियोजना सूखाग्रस्त तथा मरुस्थलीय भागों की जल की आवश्यकता को पूरा करेगी। सरदार सरोवर परियोजना गुजरात के 15 जिलों के 3112 गाँवों की 18.45 लाख हेक्टेयर भूमि को सिंचाई सुविधा प्रदान करेगी। इससे राजस्थान के सामरिक महत्त्व के रेगिस्तानी जिलों बाड़मेर और जालौर के 2,46,000 हेक्टेयर भूमि की सिंचाई भी होगी तथा महाराष्ट्र के आदिवासी पहाड़ी इलाके में लिफ्ट के माध्यम से 37,500 हेक्टेयर भूमि की सिंचाई होगी। गुजरात में लगभग 75 प्रतिशत कमांड क्षेत्र सूखा प्रवण है जबकि राजस्थान में संपूर्ण कमांड क्षेत्र सूखा प्रवण है। सुनिश्चित जल की उपलब्धता जल्द ही इस क्षेत्र को सूखारोधी बना देगी।

SECTION E

(Case/Source-Based Questions) *(3×4=12)*

34. Read the given source and answer the questions that follow :

Print and Censorship

The power of the printed word is most often seen in the way governments seek to regulate and suppress print. The colonial government kept continuous track of all books and newspapers published in India and passed numerous laws to control the press.

During the First World War, under the Defence of India Rules, 22 newspapers had to furnish securities. Of these, 18 shut down rather than comply with government orders. The Sedition Committee Report under Rowlatt in 1919 further strengthened controls that led to imposition of penalties on various newspapers. At the outbreak of the Second World War, the 'Defence of India Act' was passed, allowing censoring of reports of war-related topics. All reports about the Quit India Movement came under its purview. In August 1942, about 90 newspapers were suppressed.

(34.1) Why were newspapers suppressed in 1942 ? *1*

(34.2) How did the colonial government's policies affect nationalism ? *1*

(34.3) Examine the role of the press in colonial India. *2*

35. Read the given source and answer the questions that follow :

Sardar Sarovar

Sardar Sarovar Dam has been built over the Narmada River in Gujarat. This is one of the largest water resource projects of India covering four states — Maharashtra, Madhya Pradesh, Gujarat and Rajasthan. The Sardar Sarovar project would meet the requirement of water in drought-prone and desert areas. Sardar Sarovar Project will provide irrigation facilities to 18.45 lakh hectare of land, covering 3112 villages in 15 districts of Gujarat. It will also irrigate 2,46,000 hectare of land in the strategic desert districts of Barmer and Jalore in Rajasthan and 37,500 hectare land in the tribal hilly tract of Maharashtra through lift. About 75 per cent of the command area in Gujarat is drought-prone while entire command in Rajasthan is drought-prone. Assured water supply will soon make this area drought-proof.

(35.1) सरदार सरोवर बाँध के महत्त्व को स्पष्ट कीजिए। *1*

(35.2) सरदार सरोवर बाँध धारणीय विकास के साथ कैसे मेल खाता है ? *1*

(35.3) सरदार सरोवर परियोजना की सफलता में सामुदायिक भागीदारी की भूमिका की परख कीजिए। *2*

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

सत्ता की साझेदारी और पंचायती राज

महात्मा गाँधी के सपनों को साकार करने और अपने संविधान निर्माताओं की उम्मीदों को पूरा करने के लिए हमें पंचायतों को अधिकार देने की ज़रूरत है। पंचायती राज ही वास्तविक लोकतंत्र की स्थापना करता है। यह सत्ता उन लोगों के हाथों में सौंपता है जिनके हाथों में इसे होना चाहिए। भ्रष्टाचार कम करने और प्रशासनिक कुशलता को बढ़ाने का एक उपाय पंचायतों को अधिकार देना भी है। जब विकास की योजनाओं को बनाने और लागू करने में लोगों की भागीदारी होगी तो इन योजनाओं पर उनका नियंत्रण बढ़ेगा। इससे भ्रष्ट बिचौलियों को खत्म किया जा सकेगा। इस प्रकार पंचायती राज, लोकतंत्र की नींव को मज़बूत करेगा।

(36.1) सत्ता की साझेदारी का सिद्धांत किस प्रकार लोकतंत्र को बढ़ावा देता है ? *1*

(36.2) पंचायती राज में महिलाओं की भागीदारी के मुख्य प्रभाव का उल्लेख कीजिए। *1*

(36.3) गाँवों के विकास में पंचायतों की भूमिका को स्पष्ट कीजिए। *2*

(35.1) Explain the importance of Sardar Sarovar Dam. *1*

(35.2) How does Sardar Sarovar Dam align with sustainable development ? *1*

(35.3) Examine the role of community participation in the success of the Sardar Sarovar Project. *2*

36. Read the given source and answer the questions that follow :

Power Sharing and Panchayati Raj

We need to give more power to the panchayats to realise the dream of Mahatma Gandhi and the hopes of the makers of our Constitution. Panchayati Raj establishes true democracy. It restores power to the only place where power belongs in a democracy – in the hands of the people. Giving power to Panchayats is also a way to reduce corruption and increase administrative efficiency. When people participate in the planning and implementation of developmental schemes, they would naturally exercise greater control over these schemes. This would eliminate the corrupt middlemen. Thus, Panchayati Raj will strengthen the foundations of our democracy.

(36.1) How does the principle of power sharing promote democracy ? *1*

(36.2) Mention the main impact of women's participation in Panchayati Raj. *1*

(36.3) Explain the role of Panchayats in the development of villages. *2*

खण्ड च

(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न) *(2+3=5)*

37. (क) **भारत** के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 27 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए : *2×1=2*

A. खेड़ा – सत्याग्रह आंदोलन

B. 1927 – भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **37 (क)** के स्थान पर हैं।*

(क) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय काँग्रेस का अधिवेशन हुआ।

(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ से गाँधीजी ने नील खेतीहरों के लिए सत्याग्रह किया। *2×1=2*

(ख) **भारत** के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं ***तीन*** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए : *3×1=3*

(i) टिहरी – बाँध

(ii) काकरापारा – परमाणु ऊर्जा संयंत्र

(iii) मुंबई – सॉफ़्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क

(iv) श्री गुरु राम दास जी – अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा

नोट : *निम्नलिखित प्रश्न केवल **दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों** के लिए प्रश्न संख्या **37 (ख)** के स्थान पर हैं।*

(ख) *किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर दीजिए।* *3×1=3*

(i) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ टिहरी बाँध स्थित है।

(ii) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ काकरापारा परमाणु ऊर्जा संयंत्र स्थित है।

(iii) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ मुंबई सॉफ़्टवेयर प्रौद्योगिकी पार्क स्थित है।

(iv) उस राज्य का नाम लिखिए जहाँ श्री गुरु राम दास जी अंतर्राष्ट्रीय हवाई अड्डा स्थित है।

SECTION F

(Map Skill-Based Questions) *(2+3=5)*

37. (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 27). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : *2×1=2*

A. Kheda – A Satyagraha Movement

B. 1927 – A session of Indian National Congress

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37 (a).***

(a) (i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1927.

(ii) Name the place where Gandhiji organized Satyagraha for Indigo Planters. *2×1=2*

(b) On the same political outline map of **India**, locate and label any ***three*** of the following with suitable symbols : *3×1=3*

(i) Tehri – Dam

(ii) Kakrapara – Nuclear Power Plant

(iii) Mumbai – Software Technology Park

(iv) Sri Guru Ram Das Jee – International Airport

Note : *The following questions are for the* ***Visually Impaired Candidates*** *only, in lieu of Q. No.* ***37 (b).***

(b) *Attempt any* ***three*** *questions.* *3×1=3*

(i) Name the State where Tehri Dam is located.

(ii) Name the State where Kakrapara Nuclear Power Plant is located.

(iii) Name the State where Mumbai Software Technology Park is located.

(iv) Name the State where Sri Guru Ram Das Jee International Airport is located.

#

प्रश्न सं. 37 के लिए

For question no. 37